



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	أصول الفقه وتطبيقاته المالية
2.	رقم المادة	0437165
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس المصارف الإسلامية
6.	رقم البرنامج	7
7.	الكلية/ المركز	الشريعة
8.	القسم الأكاديمي	المصارف الإسلامية
9.	مستوى المادة	أولى
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	*وجهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/9/29
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/9/29



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الساعات المكتبية : (الأحد، الثلاثاء، الخميس) 2_1

البريد الإلكتروني: a_abusarhan@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بأصول الفقه ونشأته والغرض منه والفرق بينه وبين الفقه، والحكم الشرعي التكليفي (الواجب، والمندوب، والمحرم، والمكروه، والمباح) والحكم الوضعي (السبب، والشرط، والمانع)، ومصادر الأحكام المتفق عليها (الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس) والمصادر المختلف فيها (الاستحسان، سد الذرائع، المصالح المرسلة، قول الصحابي، شرع من قبلنا)، والقواعد الأصولية والدلالات والاجتهاد والتقليد ومقاصد الشريعة وتطبيقاتها في المؤسسات المالية والمصرفية الإسلامية في العمليات الاستثمارية والخدمية وهيئة الرقابة الشرعية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) توقع من الطالب عند إنهاء البرنامج أن يكون قادراً على العمل في القطاع المصرفي الإسلامي

1. يتمثل بعمق الإيمان بالله ورسوله ويظهر التزاماً واضحاً بتعاليم الشريعة الإسلامية بحيث ينعكس ذلك على شخصيته وسلوكه وجوارحه وتعاملاته.
2. يحلل ويقارن بعمق بين الاقتصاد الإسلامي والنظام الرأسمالي والاشتراكي من حيث التطور والنشأة والارتباط بالدين والملكية والحرية الاقتصادية.
3. يميز بين الأسس والإجراءات العملية والشرعية الواجب اتباعها عند تطبيق المصارف الإسلامية للعمليات والخدمات المصرفية الإسلامية.
4. يبين الفروق بين عقود التأمين التجاري والتأمين الإسلامي.
5. يحلل ويناقش بعمق الفروق بين السياسة النقدية والسياسة المالية.
6. يقارن بين المصارف الإسلامية والمصارف التقليدية من حيث النشأة والتطور والأنظمة المحاسبية.
7. يقارن بين الأحكام الشرعية للعقود المالية والمقاصد الشرعية ومآلات الأحكام في المعاملات المالية المعاصرة.
8. يتواصل بفاعلية واقتدار مع الآخرين، ويجيد العمل ضمن فريق انطلاقاً من الأسس الإسلامية العامة التي تدعو إلى التفاهم والتعاون.
9. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.
10. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في استقصاء وحل المشكلات البحثية المتصلة بالمصارف الإسلامية.



22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:

أ1- أن يبين الفروق بين الأحكام الشرعية.

أ2- أن يقارن بين الدلالات.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

ب1- أن يحلل مصادر الفقه .

ب2- أن يستنتج مقاصد الشريعة.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية

ج1- أن يوظف أصول الفقه في فهم النصوص.

ج2- أن يتجنب الصيغ المصرفية التي تناقض مقاصد الشريعة.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

د1- أن يعيد صياغة الصيغ الاستثمارية بما ينسجم مع مقاصد الشريعة.

د2- أن يقترح حلولاً لتطوير العمل المصرفي بما ينسجم مع المقاصد.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				✓	✓	أن يبين الفروق بين الأحكام الشرعية.
				✓	✓	أن يقارن بين الدلالات.
		✓				أن يحلل



						مصادر الفقه .
		✓				أن يستنتج مقاصد الشريعة.
	✓					أن يوظف أصول الفقه في فهم النصوص.
	✓					أن يتجنب الصيغ المصرفية التي تتناقض مقاصد الشريعة.
✓						أن يعيد صياغة الصيغ الاستثمارية بما ينسجم مع مقاصد الشريعة.
✓						أن يقترح حلولاً لتطوير العمل المصرفي بما ينسجم مع المقاصد.



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
✓	✓		✓			✓				✓	1أ
			✓			✓		✓			2أ
			✓			✓			✓		1ب
				✓			✓			✓	2ب
		✓			✓			✓		✓	1ج
			✓			✓			✓		2ج
✓						✓		✓	✓		1د
✓			✓			✓					2د



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	معنى أصول الفقه	أ1	وجاهي		متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	1.2	أهميته	أ1	وجاهي		متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
2.	2.1	نشأته	أ1	وجاهي		متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	2.2	مدارسه	أ1	وجاهي		متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
3.	3.1	الحكم التكليفي	أ1	وجاهي		متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	3.2	الحكم التكليفي	أ1	وجاهي		متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات	الوجيز زيدان



	الالكترونية، امتحانات قصيرة							
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	الحكم الوضعي	4.1	.4
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	الحكم الوضعي	4.2	
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	القرآن الكريم	5.1	.5
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	القرآن الكريم	5.2	
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	السنة	6.1	.6
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	السنة	6.2	
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	الإجماع	7.1	.7
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	أ2	القياس	7.2	



8.	8.1	القياس	أ2	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	8.2	الأدلة المختلف فيها	أ2	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
9.	9.1	الأدلة المختلف فيها	ب1	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	9.2	القواعد الأصولية	ب1	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
10.	10.1	القواعد الأصولية	ب2	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	10.2	القواعد الأصولية	ب2	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
11.	11.1	القواعد الأصولية	ب2	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
	11.2	القواعد الأصولية	ب2	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات الكترونية، امتحانات قصيرة	الوجيز زيدان
12.	12.1	الاجتهاد	ج1	وجاهي	متزامن	المشاركة في المحاضرات، واجبات	الوجيز زيدان



	الالكترونية، امتحانات قصيرة							
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	ج1	الاجتهاد	12.2	
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	ج2	التقليد	13.1	13.
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	ج2	التقليد	13.2	
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	د1	مقاصد الشريعة	14.1	14.
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	د1	مقاصد الشريعة	14.2	
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	د2	ضوابط الاختلاف	15.1	15.
الوجيز زيدان	المشاركة في المحاضرات، واجبات الالكترونية، امتحانات قصيرة	متزامن		وجاهي	د2	ضوابط الاختلاف	15.2	

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
--------	---------	---	---------	---------	---------------



امتحان منتصف الفصل	30	الفصول: 1، 2، 6، 7	أ1، 2، 1، ب1، ج1	الثامن (تقديرًا) ويتم اتباع التقويم الجامعي	في الحرم الجامعي
واجبات وامتحان قصير	15	كامل فصول المساق	كامل نتائج التعلم		فورمز، مودل
مشاركات	5	كامل فصول المساق	كامل نتائج التعلم		تيمز
الامتحان النهائي	50	8، 9، 10، 11	كامل نتائج التعلم	الأسبوع 15 (حسب التقويم الجامعي)	في الحرم الجامعي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة: الوجيز في أصول الفقه عبد الكريم زيدان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: أصول الفقه محمد أبو زهرة، أصول الفقه الإسلامي وهبة الزحيلي.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. أحمد أبو سرحان التوقيع ----- التاريخ: 2024/9/29



مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____